|  |
| --- |
| **Διδακτική Ενότητα 1:** *Εισαγωγή στην αρχαία ελληνική φιλοσοφία*  |
| *Περιγραφή** *Περίοδοι, χαρακτηριστικά, εκπρόσωποι της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας*
 |
| **Ώρες**3  | **Μέθοδος υλοποίησης** σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση | **Διδάσκοντες**Κάλφας Βασίλης Μπετσάκος Βασίλειος  |
| 15 | ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση |  |

|  |
| --- |
| **Διδακτική Ενότητα 2:** *Θεμελιώδεις συνιστώσες της πολιτικής κοινωνίας. Παράλληλα κείμενα* |
| *Περιγραφή*Θα μελετηθούν αποσπάσματα:* της **ομηρικής** *Ιλιάδας* και *Οδύσσειας* (Η προ-πολιτική κοινωνία των Κυκλώπων. Η ισχύς και η παρρησία: Οδυσσέας και Θερσίτης)
* της **δημοκρίτειας**  φιλοσοφίας (Ο ρόλος της γλώσσας στη συγκρότηση της πολιτικής κοινωνίας)
* **προσωκρατικοί** (Η κοινωνική σύγκρουση και η πολιτική διαμάχη)
 |
| **Ώρες**3  | **Μέθοδος υλοποίησης** σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση | **Διδάσκων**Μπετσάκος Βασίλειος |
| 12 | ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση |  |

|  |
| --- |
| **Διδακτική Ενότητα 3:** *Πολιτικά κείμενα της κλασικής εποχής: ιστοριογραφία. Παράλληλα κείμενα* |
| *Περιγραφή*Θα μελετηθούν αποσπάσματα των τριών μεγάλων ιστορικών της κλασικής εποχής. Θα δοθεί έμφαση στην συγκρουσιακή επιχειρηματολογία των προσώπων που παράγουν πολιτικό λόγο.Α. **Ηρόδοτος**: Η πολιτειακή αντιλογία (constitutional debate)Β. **[Ξενοφών]**: Ο λίβελλος κατά της δημοκρατίαςΓ. **Θουκυδίδης**: Ο περίφημος διάλογος των Μηλίων |
| **Ώρες**3 | **Μέθοδος υλοποίησης** σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση | **Διδάσκων**Μπετσάκος Βασίλειος |
| 15 | ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση |  |

|  |
| --- |
| **Διδακτική Ενότητα 4:** *Πολιτικές αντιλήψεις των σοφιστών. Παράλληλα κείμενα* |
| *Περιγραφή*Θα μελετηθούν αποσπάσματα που απηχούν τις βασικές πολιτικές αντιλήψεις των σοφιστών.Θα δοθεί έμφαση σε κείμενα που μπορούν να αξιοποιηθούν στο πλαίσιο της διακειμενικότητας και της εμβάθυνσης στα ανθολογημένα αποσπάσματα που προβλέπει για διδασκαλία το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας και τα οποία θα ενταχθούν στο αναμενόμενο καινούργιο σχολικό βιβλίο («πολλαπλό βιβλίο»).Πλάτων, *Πρωταγόρας*, Η αιδώς και η δίκη, 318d5-319a7, 319b3-319d7 322a3-322d5 Ἀντιφῶν, *Περὶ τῆς Ἀληθείας*, 4.1-31, Η αντίθεση νόμου - φύσης. Η δικαιοσύνη Ἀντιφῶν, *Περὶ τῆς Ἀληθείας*, 5.1-9, Η ισότητα Πλάτων, *Γοργίας*, 483a7-483d5, Το δίκαιο του ισχυρότερου Πλάτων, *Πολιτεία*, 338e1-339a4, Το δίκαιο και το συμφέρον της εξουσίας Ανώνυμος Ἰαμβλίχου, 1, 6, 1-5 Η αναγκαιότητα των νόμων  |
| **Ώρες**3 | **Μέθοδος υλοποίησης** σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση | **Διδάσκων**Αμπελάς Ιωάννης-Παναγιώτης |
| 12 | ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση |  |

|  |
| --- |
| **Διδακτική Ενότητα 5:** *Ο Σωκράτης, υποδειγματικός δάσκαλος και πολίτης στην πλατωνική* Απολογία*.* *Διδακτική από το πρωτότυπο* |
| *Περιγραφή*Θα μελετηθούν αποσπάσματα του διάσημου έργου του **Πλάτωνα *Απολογία Σωκράτους****.*Θα δοθεί έμφαση στα ανθολογημένα αποσπάσματα που προβλέπει για διδασκαλία το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας και τα οποία θα ενταχθούν στο αναμενόμενο καινούργιο σχολικό βιβλίο («πολλαπλό βιβλίο») |
| **Ώρες**6 | **Μέθοδος υλοποίησης** σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση | **Διδάσκων**Μπετσάκος Βασίλειος |
| 24 | ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση |  |
| 1 | έλεγχος δραστηριοτήτων | Μπετσάκος Βασίλειος |

|  |
| --- |
| **Διδακτική Ενότητα 6:** *Ο πλατωνικός μύθος του σπηλαίου: ένα εμβληματικό φιλοσοφικό κείμενο.**Διδακτική από το πρωτότυπο* |
| *Περιγραφή*Θα μελετηθούν η περίφημη αλληγορία του σπηλαίου από την ***Πολιτεία* του Πλάτωνα**. Θα δοθεί έμφαση στα ανθολογημένα αποσπάσματα που προβλέπει για διδασκαλία το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας και τα οποία θα ενταχθούν στο αναμενόμενο καινούργιο σχολικό βιβλίο («πολλαπλό βιβλίο») |
| **Ώρες**6 | **Μέθοδος υλοποίησης** σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση | **Διδάσκοντες**Κάλφας Βασίλειος Αμπελάς Ιωάννης-Παναγιώτης  |
| 24 | ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση |  |
| 1 | έλεγχος δραστηριοτήτων | Αμπελάς Ιωάννης-Παναγιώτης |

|  |
| --- |
| **Διδακτική Ενότητα 7:** *Η αριστοτελική διδασκαλία για την αρετή.**Διδακτική από το πρωτότυπο* |
| *Περιγραφή*Θα μελετηθούν αποσπάσματα από την πραγματεία του **Αριστοτέλη *Ηθικά Νικομάχεια****.* Θα δοθεί έμφαση στα ανθολογημένα αποσπάσματα που προβλέπει για διδασκαλία το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας και τα οποία θα ενταχθούν στο αναμενόμενο καινούργιο σχολικό βιβλίο («πολλαπλό βιβλίο») |
| **Ώρες**3 | **Μέθοδος υλοποίησης** σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση | **Διδάσκοντες**Αμπελάς Ιωάννης-ΠαναγιώτηςΜπετσάκος Βασίλειος |
| 12 | ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση |  |
| 1 | έλεγχος δραστηριοτήτων | Αμπελάς Ιωάννης-Παναγιώτης |

|  |
| --- |
| **Διδακτική Ενότητα 8:** *Η αριστοτελική διδασκαλία για την πόλη και τη δημόσια παιδεία.**Διδακτική από το πρωτότυπο* |
| *Περιγραφή*Θα μελετηθούν αποσπάσματα από τα πρωτοποριακά ***Πολιτικά* του Αριστοτέλη**. Θα δοθεί έμφαση στα ανθολογημένα αποσπάσματα που προβλέπει για διδασκαλία το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας και τα οποία θα ενταχθούν στο αναμενόμενο καινούργιο σχολικό βιβλίο («πολλαπλό βιβλίο») |
| **Ώρες**6 | **Μέθοδος υλοποίησης** σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση | **Διδάσκων**Μπετσάκος Βασίλειος |
| 24 | ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση |  |
| 1 | έλεγχος δραστηριοτήτων | Μπετσάκος Βασίλειος |

|  |
| --- |
| **Διδακτική Ενότητα 9:** *Εισαγωγή στην ελληνιστική φιλοσοφία* |
| *Περιγραφή*Γενική εισαγωγή σε θεμελιακά χαρακτηριστικά της ελληνιστικής φιλοσοφίας.Θα δοθεί έμφαση σε κείμενα του Επίκουρου και επικούρειων φιλοσόφων που μπορούν να αξιοποιηθούν στο πλαίσιο της διακειμενικότητας και της εμβάθυνσης στα ανθολογημένα αποσπάσματα που προβλέπει για διδασκαλία το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας και τα οποία θα ενταχθούν στο αναμενόμενο καινούργιο σχολικό βιβλίο («πολλαπλό βιβλίο»)Ενδεικτικά: Αποσπάσματα από Επιστολές και τις *Κύριες Δόξες* του Επίκουρου. |
| **Ώρες**3 | **Μέθοδος υλοποίησης** σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση | **Διδάσκων**Γιώργος Ζωγραφίδης |
| 12 | ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση |  |

|  |
| --- |
| **Διδακτική Ενότητα 10:** *Η στωική «κοσμόπολη» και ο πολίτης του κόσμου.**Διδακτική από μετάφραση* |
| *Περιγραφή*Θα μελετηθούν αποσπάσματα που απηχούν τις βασικές πολιτικές αντιλήψεις των στωικών φιλοσόφων. Θα δοθεί έμφαση σε κείμενα που μπορούν να αξιοποιηθούν στο πλαίσιο της διακειμενικότητας και της εμβάθυνσης στα ανθολογημένα αποσπάσματα που προβλέπει για διδασκαλία το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας και τα οποία θα ενταχθούν στο αναμενόμενο καινούργιο σχολικό βιβλίο («πολλαπλό βιβλίο»).Ενδεικτικά: Αποσπάσματα από το *Εγχειρίδιον* του Επίκτητου και από το *Εις Εαυτόν* του Μάρκου Αυρήλιου. |
| **Ώρες**3 | **Μέθοδος υλοποίησης** σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση | **Διδάσκων**Αμπελάς Ιωάννης-Παναγιώτης |
| 12 | ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση |  |

|  |
| --- |
| **Διδακτική Ενότητα 11:** *Η αξιολόγηση των μαθητών/-τριών σε κείμενα πολιτικού στοχασμού.* |
| *Περιγραφή*Θα μελετηθούν οι βασικές αρχές της αξιολόγησης των μαθητών/-τριών όπως προβλέπονται από το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας. Θα αξιοποιηθούν θέματα που προέρχονται από την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας και από τις Πανελλαδικές Εξετάσεις. |
| **Ώρες**3 | **Μέθοδος υλοποίησης** σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση | **Διδάσκων**Αμπελάς Ιωάννης-Παναγιώτης |
| 15 | ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση |  |

|  |
| --- |
| **Διδακτική Ενότητα 12:** *Σύνθεση και παρουσίαση σχεδίων μαθήματος και υποδειγμάτων ενδοσχολικής αξιολόγησης* |
| *Περιγραφή*Θα παρουσιαστούν σχέδια μαθήματος και υποδείγματα ενδοσχολικής αξιολόγησης που εκπόνησαν οι επιμορφούμενοι/-ες και αναφέρονται στα ανθολογημένα αποσπάσματα που προβλέπει για διδασκαλία το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας και τα οποία θα ενταχθούν στο αναμενόμενο καινούργιο σχολικό βιβλίο («πολλαπλό βιβλίο») |
| **Ώρες**3 | **Μέθοδος υλοποίησης** σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση | **Διδάσκοντες**Αμπελάς Ιωάννης-ΠαναγιώτηςΜπετσάκος Βασίλειος |
| 15 | ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση |  |