**Δομή Εκπαιδευτικού προγράμματος**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Διδακτική Ενότητα 1: *Τίτλος***  **ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΥ, ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΩΝ ΝΑΔ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΕΕΑ**  **Εισαγωγή και Βασικές Έννοιες στις ΝΑΔ** | | |
| ***Περιγραφή*** | | |
| **Ώρες** | **Μέθοδος υλοποίησης**  ***αν μία ενότητα έχει παραπάνω από μία μέθοδο, αναγράψτε την σε επόμενη σειρά με τις αντίστοιχες ώρες*** | **Διδάσκουσα/Διδάσκων** |
| **2** | **Η ταξινόμηση των ΝΑΔ κατά DSM-5 – Κλινική Περιγραφή – Συμπτωματολογία, Ταξινόμηση, Διαγνωστικά Κριτήρια και Αιτιοπαθογένεια. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΜΠΟΝΤΗ** |
| **2** | ***Νοητική Αδυναμία (ΝΑ):* ορισμός, μοντέλα ερμηνείας και ταξινόμησης, κλινικά, γνωστικά και ψυχολογικά χαρ/κά, γενετικά σύνδρομα με ΝΑ, ΕΕΑ ατόμων με ΝΑ κ.α. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΖΕΡΒΑ** |
| **2** | ***Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ*): ορισμός, κλινικά, γνωστικά και ψυχολογικά χαρ/κά, ΕΕΑ ατόμων με ΔΑΦ, κ.α. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΜΠΟΝΤΗ** |
| **2** | ***Κινητικές Διαταραχές (ΚΔ) & Τικ:* ορισμοί και ταξινομήσεις, κλινικά, γνωστικά και ψυχολογικά χαρ/κά, ΕΕΑ ατόμων με ΚΔ, η Αναπτυξιακή Διαταραχή του Συντονισμού των Κινήσεων (ΑΔΣΚ), Μορφές και Τύποι Τικς, Σύνδρομο Tourette, κ.α Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΖΕΡΒΑ** |
| **2** | ***Ειδική Μαθησιακή Διαταραχή (ΕΜΔ):* ορισμοί, προσεγγίσεις καθορισμού και μοντέλα ερμηνείας και αιτιοπαθογένειας, η εξελικτική πορεία των ΕΜΔ από την προσχολική ηλικία ως την ενήλικη ζωή, κλινικό προφίλ, γνωστικά και ψυχολογικά χαρ/κά, οι επιμέρους μαθησιακοί τομείς στους οποίους εκδηλώνονται οι ΕΜΔ. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΜΠΟΝΤΗ** |
| **2** | ***Διαταραχές Επικοινωνίας (ΔΕ)*: ορισμοί, προσεγγίσεις καθορισμού και μοντέλα αιτιοπαθογένειας, κλινικό προφίλ, διαφορετικοί τύποι ΔΕ Διαταραχές Ομιλίας-Λόγου, Ειδική Γλωσσική Διαταραχή, γνωστικά και ψυχολογικά χαρ/κά, συννοσηρότητα με ΕΜΔ και άλλες ΝΑΔ. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΖΕΡΒΑ** |
| **2** | ***Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με ή χωρίς Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ):* ορισμοί, προσεγγίσεις καθορισμού και μοντέλα αιτιοπαθογένειας, κλινικό προφίλ, γνωστικά και ψυχολογικά χαρ/κά ανά ηλικία, συννοσηρότητα με ΕΜΔ και άλλες ΝΑΔ. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΜΠΟΝΤΗ** |
| **2** | **Οι Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΕΕΑ) των ατόμων με ΝΑΔ**  **Η Συμπεριληπτική Φιλοσοφία για τα άτομα με ΕΕΑ. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΚOΥΝΔΟΥΡΟΥ** |
| **2** | **Η Ειδική Εκπαίδευση στην Ελλάδα**  **Άλλες μορφές ΕΕΑ (π.χ. Αισθητηριακά Προβλήματα, Ψυχιατρικές και Συναισθηματικές Διαταραχές, εγκεφαλική παράλυση, χρόνια νοσήματα, πολιτισμική ετερότητα, κ.α.). Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΚΟΥΝΔΟΥΡΟΥ** |
| **2** | **Γνωστική Ψυχολογία – Μάθηση – Μνημονικές Λειτουργίες. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΣΟΦΟΛΟΓΗ** |
| **2** | **Γλώσσα και Σκέψη, γνωστική και γλωσσική ανάπτυξη, γνωστικά και γλωσσικά ελλείμματα σε ΕΜΔ, ΔΕ και άλλες ΝΑΔ κ.α. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΣΟΦΟΛΟΓΗ** |
| **2** | **Η Νευροψυχολογική προσέγγιση των Ειδικών Μαθησιακών Διαταραχών. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΘΕΟΦΥΛΙΔΗΣ** |
| **2** | **Το Νευροψυχολογικό κλινικό πλαίσιο των ΕΑΔ. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΘΕΟΦΥΛΙΔΗΣ** |
| **2** | **Συννοσηρότητα μεταξύ των διαφορετικών τύπων ΝΑΔ. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΜΠΟΝΤΗ** |
| **2** | **Νέα ερευνητικά δεδομένα σε σχέση με τη φύση, αιτιοπαθογένεια και κλινικό προφίλ των ΝΑΔ (μελέτες από τον χώρο της γενετικής, της νευρολογίας, νευροψυχολογίας, παιδαγωγικής, κτλ.). Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΚΟΥΝΔΟΥΡΟΥ** |
| **2** | ***Δευτερογενείς συνέπειες των ΝΑΔ:* σε ψυχολογικό, συμπεριφορικό και κοινωνικό επίπεδο σε όλο το ηλικιακό φάσμα. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΜΠΟΝΤΗ** |
| **2** | ***Συσχέτιση συγκεκριμένων τύπων ΝΑΔ με αποκλίνουσες, επιθετικές ή παραβατικές συμπεριφορές:* Νέα ερευνητικά δεδομένα συσχέτισης ΕΜΔ και ΔΕΠ-Υ με την παραβατικότητα. Παράγοντες Επικινδυνότητας – Πρόληψη. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΜΠΟΝΤΗ** |
| **Διδακτική Ενότητα 2: *Τίτλος***  **Η ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΤΙΣ ΝΑΔ** | | |
| **2** | **Η διαγνωστική διαδικασία για την αξιολόγηση των ΝΑΔ: Οι διαγνωστικοί φορείς στην Ελλάδα, η διεπιστημονική ομάδα, διαφορετικές μορφές διάγνωσης σε ποικίλα επιστημονικά πεδία. Το Νομοθετικό Πλαίσιο στην Ελλάδα για τα άτομα με Ε.Ε.Α – Ε.Μ.Δ: σε όλες τις Ηλικιακές ομάδες ως προς τη Διαγνωστική Διαδικασία. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΒΑΒΕΤΣΗ** |
| **2** | **Δυσκολίες Διαφοροδιάγνωσης στις ΝΑΔ. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΚΟΥΝΔΟΥΡΟΥ** |
| **2** | **Τα διαγνωστικά κριτήρια των διαφορετικών τύπων ΝΑΔ κατά DSM-5 και ανά ηλικιακή ομάδα:**  **ΝΑ, ΕΜΔ, ΔΑΦ, ΔΕ, ΔΕΠ-Υ, ΚΔ., Προσχολική Ηλικία: Σημαντικοί Αναπτυξιακοί Σταθμοί, Πρώιμες Ενδείξεις ‘Επικινδυνότητας’. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΜΠΟΝΤΗ** |
| **2** | **Σχολική Ηλικία: Οι μορφές εκδήλωσης των ΕΜΔ στη Σχολική Ηλικία, Οι μαθησιακοί τομείς στους οποίους εκδηλώνονται οι ΕΜΔ – Τύποι ΕΜΔ: Ειδική Διαταραχή της Ανάγνωσης, Ειδική Διαταραχή της Γραπτής Έκφρασης, Ειδική Διαταραχή των Μαθηματικών. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΜΠΟΝΤΗ** |
| **2** | **Εφηβική Ηλικία: Το γνωστικό – μαθησιακό και ψυχολογικό προφίλ των παιδιών με ΕΜΔ στην εφηβική ηλικία, Ενήλικη Ζωή: Το ‘συνεχές’ των ΕΜΔ και η επίδρασή τους στις διάφορες εκφάνσεις της ζωής του ατόμου, Έγκαιρος Επαγγελματικός Προσανατολισμός. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΖΕΡΒΑ** |
| **2** | **Μέθοδοι και εργαλεία Αξιολόγησης Διάγνωσης στις ΝΑΔ:**  **Κλινική αξιολόγηση, Ιστορικό, ερωτηματολόγια. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΘΕΟΦΥΛΙΔΗΣ** |
| **2** | **Μέθοδοι και εργαλεία Αξιολόγησης Διάγνωσης στις ΝΑΔ: σταθμισμένα τεστ νοημοσύνης, γνωστικών ικανοτήτων, κ.α. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΣΟΦΟΛΟΓΗ** |
| **2** | **Μέθοδοι και εργαλεία Αξιολόγησης Διάγνωσης στις ΝΑΔ:**  **Μαθησιακή Εκτίμηση (άτυπη και τυπική) στους επιμέρους μαθησιακούς τομείς, κ.α. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΜΠΟΝΤΗ** |
| **2** | **Παρουσίαση Ολοκληρωμένης Μαθησιακής Εκτίμησης και Συζήτηση Περιστατικών σε Διαγνωστικό Επίπεδο (Α). Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΜΠΟΝΤΗ** |
| **2** | **Παρουσίαση Ολοκληρωμένης Μαθησιακής Εκτίμησης και Συζήτηση Περιστατικών σε Διαγνωστικό Επίπεδο (Β). Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΖΕΡΒΑ** |
| **2** | **Παρουσίαση Ολοκληρωμένης Μαθησιακής Εκτίμησης και Συζήτηση Περιστατικών σε Διαγνωστικό Επίπεδο (Γ). Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΜΠΟΝΤΗ** |
| **2** | **Παρουσίαση Ολοκληρωμένης Μαθησιακής Εκτίμησης και Συζήτηση Περιστατικών σε Διαγνωστικό Επίπεδο (Δ). Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΖΕΡΒΑ** |
| **Διδακτική Ενότητα 3: *Τίτλος***  **ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΤΙΣ ΝΑΔ** | | |
| **2** | **Συμπερίληψη στις ΝΑΔ και Πρώιμη Παρέμβαση:**  **Συμπεριληπτικές Προσεγγίσεις σε εκπαιδευτικό, κοινωνικό και επαγγελματικό επίπεδο για τα άτομα με ΝΑΔ σε ποικίλους φορείς και σε όλες τις ηλικιακές ομάδες, πολιτισμική ετερότητα και ΕΕΠ.**  **Η σημασία της πρώιμης παρέμβασης. Μέθοδοι και Τεχνικές ΠΠ. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΚΟΥΝΔΟΥΡΟΥ** |
| **2** | **Ειδική Παιδαγωγική Παρέμβαση (ΕΠΠ):**  **Τεχνικές ΕΠΠ σε άτομα με ΝΑΔ στους επιμέρους γνωστικούς, μαθησιακούς τομείς, ανά μαθησιακό τομέα και ανά ηλικιακή ομάδα. Μεταγνωστική Ικανότητα – Στρατηγικές Μάθησης – Μνημονική λειτουργία και Μνημονικές Στρατηγικές. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΖΕΡΒΑ** |
| **2** | **Ψυχολογική Υποστήριξη ατόμων με ΝΑΔ και των οικογενειών τους:**  **Μέθοδοι, φορείς και τεχνικές ψυχολογικής υποστήριξης των ατόμων με ΝΑΔ και των οικογενειών τους. Ο ρόλος της Οικογένειας - Οικογενειακές Σχέσεις. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΒΑΒΕΤΣΗ** |
| **2** | **Δ Εναλλακτικές Θεραπευτικές Προσεγγίσεις σε άτομα με ΝΑΔ:**  **Λογοθεραπεία, Εργοθεραπεία, Ψυχοθεραπεία, Συμβουλευτική. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΒΑΒΕΤΣΗ** |
| **2** | **Δ Εναλλακτικές Θεραπευτικές Προσεγγίσεις σε άτομα με ΝΑΔ:**  **Συμπεριφορικές Παρεμβάσεις, Φαρμακευτική Αγωγή, Μουσικοθεραπεία, Δραματοθεραπεία, Χοροθεραπεία, κ.α. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΚΟΥΝΔΟΥΡΟΥ** |
| **Διδακτική Ενότητα 4: *Τίτλος***  **ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ** | | |
| **2** | **Α1 Μελέτη περιπτώσεων παιδιών με ΕΜΔ**  **Παραδείγματα διάγνωσης και παρέμβασης- Πρακτικές εφαρμογές. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΚΟΥΝΔΟΥΡΟΥ** |
| **2** | **Α2 Μελέτη περιπτώσεων παιδιών με ΕΜΔ**  **Παραδείγματα διάγνωσης και παρέμβασης- Πρακτικές εφαρμογές. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΚΟΥΝΔΟΥΡΟΥ** |
| **2** | **Β1 Μελέτη περιπτώσεων εφήβων με ΕΜΔ**  **Παραδείγματα διάγνωσης και παρέμβασης- Πρακτικές εφαρμογές. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΣΟΦΟΛΟΓΗ** |
| **2** | **Β2 Μελέτη περιπτώσεων εφήβων με ΕΜΔ**  **Παραδείγματα διάγνωσης και παρέμβασης- Πρακτικές εφαρμογές. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΣΟΦΟΛΟΓΗ** |
| **2** | **Γ1Μελέτη περιπτώσεων ενηλίκων με ΕΜΔ**  **Παραδείγματα διάγνωσης και παρέμβασης- Πρακτικές εφαρμογές. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΒΑΒΕΤΣΗ** |
| **2** | **Γ2 Μελέτη περιπτώσεων ενηλίκων με ΕΜΔ**  **Παραδείγματα διάγνωσης και παρέμβασης- Πρακτικές εφαρμογές. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΒΑΒΕΤΣΗ** |
| **2** | **Σύνοψη Μαθήματος. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΜΠΟΝΤΗ** |
| **2** | **Ερωτήσεις Αυτοαξιολόγησης. Μέθοδος υλοποίησης :(σύγχρονη εξ αποστάσεως).** | **ΜΠΟΝΤΗ** |