



# **ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΑΠΘ**

## **Στρατηγική του ΚΕΔΙΒΙΜ**

Δεκέμβριος 2023

## Η στρατηγική του ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ (2024-2027)

### 1. Υπάρχουσα κατάσταση

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) αποτελεί μονάδα του Ιδρύματος, που εξασφαλίζει τον συντονισμό και τη διεπιστημονική συνεργασία στην ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και εν γένει διά βίου μάθησης. Το ΑΠΘ είχε δραστηριοποιηθεί στον τομέα της διά βίου μάθησης από τις αρχές του 2012, με την ίδρυση και λειτουργία της Δομής Διά Βίου Μάθησης, η οποία λειτούργησε έως το Δεκέμβριο του 2017. Το ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ ιδρύθηκε δυνάμει της υπ' αριθμόν 229717/Ζ1 Υπουργικής Απόφασης (ΥΑ 229717/Ζ1, ΦΕΚ4Β'/5-1-2018), κατόπιν σχετικής πρότασης της Συγκλήτου του ΑΠΘ.

Το ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ αξιοποίησε την εμπειρία της λειτουργίας της Δομής Διά Βίου Μάθησης και συνέχισε με το νέο θεσμικό του πλαίσιο την υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων άτυπης και μη τυπικής μάθησης, τα οποία οδηγούν στην απονομή πιστοποιητικού επιμόρφωσης. Το ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ αποτελεί αυτοτελή μονάδα του Ιδρύματος και διοικείται από την/τον Πρόεδρο του Κέντρου και το Συμβούλιο, που αποτελείται από μία/έναν εκπρόσωπο από κάθε Σχολή του Ιδρύματος, και τη/τον Διευθύντρια/Διευθυντή Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης.

Τα μέλη του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού (ΔΕΠ) του ΑΠΘ υποβάλλουν προτάσεις υλοποίησης προγραμμάτων προς το Συμβούλιο. Τα μέλη του τελευταίου διαχειρίζονται τις προτάσεις και τις αποστέλλουν προς αξιολόγηση σε ανεξάρτητα μέλη ΔΕΠ με βάση τα γνωστικά αντικείμενα/πεδία. Οι προτάσεις αξιολογούνται ως προς τη σκοπιμότητα, την εκπαιδευτική τους επάρκεια και το υλοποιήσιμο του προϋπολογισμού τους. Με βάση τις αξιολογήσεις των ανεξάρτητων κριτών και την εισήγηση των διαχειριστριών/ών/ μελών του Συμβουλίου, οι προτάσεις εγκρίνονται ή απορρίπτονται από τη

Συνεδρίαση του Συμβουλίου, αναρτώνται στο πρόγραμμα Διαύγεια και στη συνέχεια οι Επιστημονικές/οί Υπεύθυνες/οι των προγραμμάτων συνεργάζονται με τον ΕΛΚΕ ΑΠΘ για την υλοποίησή τους.

Κατά τα πέντε (5) έτη λειτουργίας της Δομής Διά Βίου Μάθησης (2012-2017) υλοποιήθηκαν 272 προγράμματα και επιμορφώθηκαν 6.622 άτομα. Με το νέο θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ, το διάστημα 2018-2023 υλοποιήθηκαν 356 προγράμματα και επιμορφώθηκαν 11.582 άτομα.

## 2. Στρατηγικός σχεδιασμός

### 2.1 Όραμα

Το όραμά μας για το ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ είναι να αποτελέσει μία καινοτόμο εκπαιδευτική μονάδα στον τομέα της μη τυπικής μάθησης και ένα σημαντικό όχημα για την προαγωγή της επιμόρφωσης, της επαγγελματικής κατάρτισης και εν γένει της διά βίου μάθησης, συμβάλλοντας ενεργά στην κοινωνική και οικονομική ευημερία της χώρας.

### 2.2 Αποστολή

Αποστολή του ΚΕΔΙΒΙΜ είναι η ανάπτυξη επιμορφωτικών προγραμμάτων που καλύπτουν το σύνολο των επιστημονικών πεδίων που θεραπεύει το ΑΠΘ, προάγουν τη διεπιστημονική γνώση, και εξασφαλίζουν τη δυνατότητα πρόσβασης στην επιμόρφωση, την κατάρτιση και την εξειδίκευση στο σύνολο των πολιτών της ελληνικής και διεθνούς κοινότητας.

Βασικές επιδιώξεις του ΚΕΔΙΒΙΜ αποτελούν:

- Η θέσπιση κριτηρίων διασφάλισης ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.
- Η υιοθέτηση καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών για την ανάπτυξη προγραμμάτων που έχουν ως στόχο την επικαιροποίηση και την εμπάθυνση γνώσεων που έχουν αποκτηθεί από φορείς τυπικής εκπαίδευσης, την απόκτηση νέων γνώσεων και την καλλιέργεια δεξιοτήτων που συνδέονται άμεσα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και της οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης και συμβάλλουν στην επαγγελματική κατάρτιση ή την προσωπική εξέλιξη του ατόμου.

### 2.3 Αξίες

**Ακεραιότητα** - Διαφάνεια και χρηστή διοίκηση σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας του ΚΕΔΙΒΙΜ.

**Υπευθυνότητα** - Ουσιαστική δέσμευση της Διοίκησης για την προώθηση ιδεών και πρακτικών που θα συμβάλλουν στην εκτέλεση της αποστολής του ΚΕΔΙΒΙΜ, με στόχο τη διαρκή βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών.

**Δημιουργικότητα** - Πρωτοτυπία ιδεών και δράσεων που ενισχύουν την εξωστρέφεια του Κέντρου και συντελούν ουσιαστικά στην ανάπτυξή του.

**Συνέπεια** όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας που δραστηριοποιούνται στη διά βίου μάθηση ότι θα τηρήσουν το θεσμικό πλαίσιο και θα δράσουν σύμφωνα με το όραμα και την αποστολή του ΚΕΔΙΒΙΜ.

## 3. Ανάλυση περιβάλλοντος

### 3.1 Εξωτερικό περιβάλλον

Ανταγωνιστικό περιβάλλον για το ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ αποτελούν τα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης επιπέδου I και II (ιδιωτικά ή δημόσια), τα οποία αναπτύσσονται συνεχώς προσφέροντας μοριοδοτούμενα προγράμματα ευρείας απήχησης και αξιοποιώντας συνεργασίες με ΚΕΔΙΒΙΜ άλλων ΑΕΙ. Τα Κέντρα αυτά αναπτύσσουν προγράμματα που βασίζονται κυρίως στην ασύγχρονη εκπαίδευση, παρέχουν εκπώσεις και δυνατότητα αποπληρωμής πολλαπλών δόσεων, λειτουργούν και κατά τις απογευματινές ώρες, είναι στελεχωμένα με ικανό ανθρώπινο δυναμικό και παρέχουν άμεση πληροφόρηση στις/στους ενδιαφερόμενες/ους. Παράλληλα, μία συνεχώς αναπτυσσόμενη «αγορά εκπαίδευσης» στον τομέα της διά βίου μάθησης έχει διαμορφωθεί στην Κύπρο. Σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, παρατηρείται μία «εμπορευματοποίηση» της εκπαίδευσης, ιδιαίτερα στον τομέα της επαγγελματικής εξειδίκευσης και της διά βίου μάθησης, ιδιαίτερα μέσω των Μαζικών Ανοικτών Μαθημάτων (Massive Open Online Courses –MOOCs).

Τα νέα δεδομένα που επέφερε στην εκπαίδευση η πανδημία COVID-19 απαιτούν ταχύτατες αλλαγές στο σχεδιασμό νέων προγραμμάτων που να καλλιεργούν δεξιότητες που απαιτούνται στη μετά-COVID εποχή, και στην ανάπτυξη εξειδικευμένων λογισμικών υλοποίησης της εξ αποστάσεως

εκπαίδευσης, με στόχο τη διασφάλιση της ποιότητάς της. Παράλληλα, τα προγράμματα του Ταμείου Ανάκαμψης που υλοποιούνται μέσω της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης (ΔΥΠΑ) απαιτούν την προσαρμογή του ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ στα δεδομένα που απορρέουν από τον τρόπο διεξαγωγής αυτών των προγραμμάτων, τα οποία επιβάλλουν τη δημιουργία ενός άτυπου, «παράλληλου» ΚΕΔΙΒΙΜ, προκειμένου η υλοποίησή τους να είναι βιώσιμη, αποτελεσματική και ικανή να απορροφά μεγαλύτερα κονδύλια.

## 3.2 Εσωτερικό περιβάλλον

### 3.2.1 Το ισχυρό brand name του ΑΠΘ

Το ΑΠΘ είναι το μόνο διεπιστημονικό Πανεπιστήμιο στην Ελλάδα, ένα από τα μεγαλύτερα στον χώρο των Βαλκανίων και πρωτοπόρο σε θέματα που εντάσσονται στην ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική (συμμετοχή στο ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο EPICUR κ.ά.). Διαδραματίζει ενεργό ρόλο στην άσκηση εκπαιδευτικής πολιτικής και ερευνητικής δραστηριότητας στον ευρωπαϊκό και τον υπόλοιπο διεθνή χώρο, μέσω των διεθνών συμφωνιών που έχει συνάψει και των δικτύων στα οποία συμμετέχει. Σε επίπεδο έρευνας, καινοτομεί σε διεθνές επίπεδο, προάγοντας τη διεπιστημονική έρευνα μέσω του Κέντρου Διεπιστημονικής Έρευνας και Καινοτομίας. Αποτελεί μία πολυάριθμη κοινότητα (περισσότερες/οι από 70.000 ενεργές/οί φοιτήτριες/ές, 2.000 εργαζόμενες/οι, περισσότερα από 1.600 μέλη ΔΕΠ, 1.500 ερευνήτριες/ές, και το σύνολο των αποφοίτων του). Η εμπειρία και η τεχνογνωσία που διαθέτει το ΑΠΘ από το σύνολο της εκπαιδευτικής και ερευνητικής του δραστηριότητας, όπως και η σφαίρα επιρροής του στον διεθνή χώρο, μπορούν να αξιοποιηθούν και να εφαρμοστούν σε θέματα που σχετίζονται με τη Διά Βίου Μάθηση.

### 3.2.2. Υφιστάμενη λειτουργία του ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ

Κατά τη διετία 2020-2022 τέθηκαν οι βάσεις για τη διαμόρφωση μιας κεντρικής πολιτικής διαχείρισης και ανάπτυξης του ΚΕΔΙΒΙΜ, με έμφαση στην αναβάθμιση των υπηρεσιών και της διοικητικής λειτουργίας, την ανάπτυξη εξωστρέφειας και πολιτικής επικοινωνίας. Παράλληλα, η ένταξη του ΚΕΔΙΒΙΜ

ως παρόχου κατάρτισης σε προγράμματα της ΔΥΠΑ που χρηματοδοτούνται από το Ταμείο Ανάκαμψης επέφερε μεν δυσλειτουργίες, καθώς αναπροσαρμόστηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί, άνοιξε δε νέες προοπτικές στη μελλοντική ανάπτυξη του Κέντρου.

Το Συμβούλιο του ΚΕΔΙΒΙΜ πραγματοποιεί συνεδριάσεις σε μηνιαία βάση. Τα μέλη του αποφασίζουν για την τελική έγκριση των υποβαλλόμενων προγραμμάτων (ύστερα από τις εισηγήσεις και τις εξωτερικές αξιολογήσεις των διαχειριστριών/ών), δέχονται ή απορρίπτουν την ένταξη εξωτερικών μελών στο μητρώο εκπαιδευτριών/ών (ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας και μελέτη των βιογραφικών σημειωμάτων), συζητούν και αποφασίζουν για τυχόν νέες νομοθετικές διατάξεις και την εναρμόνιση με αυτές και προτείνουν νέες δράσεις με γνώμονα την καλύτερη δυνατή λειτουργία του Κέντρου. Το υλικό που συζητείται στη Συνέλευση αναρτάται στο διαδίκτυο εκ των προτέρων από τη Γραμματεία του ΚΕΔΙΒΙΜ, η οποία ενημερώνει για την ώρα και την ημέρα της συνεδρίασης, παρέχει χρήσιμες πληροφορίες και κρατά πρακτικά, τα οποία αποστέλλει μετά το πέρας της συνάντησης σε όλα τα μέλη.

### 3.3 Πόροι

Το ΚΕΔΙΒΙΜ είναι οικονομικά αυτάρκες. Το οικονομικό υπόλοιπο ανέρχεται σήμερα (25.10.23) στο ποσό των **269.628,22 €**.

Στο ΚΕΔΙΒΙΜ απασχολούνται σήμερα τέσσερις εργαζόμενες (1 μόνιμη, 1 ΙΔΑΧ και 2 συμβασιούχες έργου). Για τη στελέχωση με πρόσθετο ανθρώπινο δυναμικό πρέπει να ληφθεί υπόψη το αναπτυξιακό πρόγραμμα και το παρόν στρατηγικό σχέδιο.

Το ΚΕΔΙΒΙΜ αξιοποιεί τις υφιστάμενες δομές του Ιδρύματος για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής του λειτουργίας. Τα μαθήματα υλοποιούνται σε χώρους των Σχολών και των Τμημάτων του ΑΠΘ ή σε χώρους τρίτων, εφόσον αυτό κριθεί απαραίτητο από την/τον Επιστημονική/ό Υπεύθυνη/ο του κάθε προγράμματος, έπειτα από έγκριση του Συμβουλίου του ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ. Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση παρέχεται μέσα από τις δομές του Κέντρου Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (ΚΗΔ) του ΑΠΘ. Το ΚΗΔ του ΑΠΘ έχει αναπτύξει, επίσης, τον δίγλωσσο ιστοχώρο του ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ, μέσω του οποίου υποβάλλονται οι προτάσεις υλοποίησης νέων προγραμμάτων, οι αιτήσεις των υποψηφίων σπουδαστών/σπουδαστριών, καθώς και οι αιτήσεις

ενδιαφερομένων για την ένταξή τους στο Μητρώο Εκπαιδευτριών/τών του ΑΠΘ, ενώ σε εξέλιξη βρίσκεται η ανάπτυξη ενός ενιαίου πληροφοριακού συστήματος υποστήριξης της διοικητικής και εκπαιδευτικής λειτουργίας του ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ.

#### 4. Ανάλυση SWOT

<b>Strengths / Δυνατά σημεία</b>	<b>Weaknesses / Αδύνατα σημεία</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Κύρος ΑΠΘ – ισχυρό όνομα</li><li>2. Διεπισημονικότητα, που μπορεί να οδηγήσει στη δημιουργία ανταγωνιστικών προγραμμάτων</li><li>3. Ανεπτυγμένο δίκτυο εθνικών και διεθνών συνεργασιών</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Υποστελέχωση σε ανθρώπινο δυναμικό (1 μόνιμη υπάλληλος, 1 ΙΔΑΧ και 2 συμβασιούχες)</li><li>2. Έλλειψη υποδομών</li><li>3. Έλλειψη ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος</li><li>4. Σύνθετες γραφειοκρατικές διαδικασίες για ολοκλήρωση δράσεων</li><li>5. Περιορισμένα κίνητρα των ΕΥ για την κατάθεση προτάσεων</li></ol>

	<p>6. Μειωμένη εξωστρέφεια (ελάχιστες δαπάνες για προβολή και επικοινωνία)</p> <p>7. Περιορισμένη γνώση των εκπαιδευτικών αναγκών ανά κλάδο (έλλειψη ερευνών)</p>
<b>Opportunities / Ευκαιρίες</b>	<b>Threats / Απειλές</b>
<p>1. Αυξημένες ανάγκες επιμόρφωσης από διαφορετικές ομάδες και σε πολλαπλά αντικείμενα</p> <p>2. Νέες εργασιακές ανάγκες που χρειάζονται διεπιστημονικές δεξιότητες</p> <p>3. Αυξημένες ανάγκες συνεργασίας μεταξύ διαφορετικών επιστημονικών πεδίων</p>	<p>1. Ανταγωνισμός από ιδιωτικά και ευέλικτα σε λειτουργία Κέντρα Διά Βίου Μάθησης</p> <p>2. Ανταγωνισμός από δημόσια ΚΕΔΙΒΙΜ άλλων ΑΕΙ</p>



<p>4. Σύνδεση της επιμόρφωσης με την ανάπτυξη και απασχόληση</p> <p>5. Προγράμματα ταμείου ανάκαμψης</p> <p>6. Νέο νομοθετικό πλαίσιο που ισχυροποιεί τη δράση και λειτουργία των ΚΕΔΙΒΙΜ</p> <p>7. Ενίσχυση της διά βίου μάθησης ως στρατηγικού στόχου σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο</p>	
---	--

## 5. Στρατηγικοί Στόχοι 2024-2027

ΤΟ ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ, λαμβάνοντας υπόψη του την πολιτική ποιότητας του ΑΠΘ και τη στρατηγική του για τη Διά Βίου Μάθηση, το Όραμα και την Αποστολή του Ιδρύματος και την ανάλυση τους εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος που πραγματοποιήθηκε, θέτει τους ακόλουθους στρατηγικούς στόχους για την πενταετία 2024-2027, οι οποίοι υποστηρίζουν και υλοποιούν τη **Στρατηγική Ανάπτυξης του ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ**:

**Στρατηγικός Στόχος 1:** Δημιουργία διεθνούς, σύγχρονου και δημιουργικού περιβάλλοντος για τη διά βίου μάθηση

**Στρατηγικός Στόχος 2:** Δημιουργία ελκυστικού κέντρου εκπαίδευσης διά βίου μάθησης

**Στρατηγικός Στόχος 3:** Βελτίωση κτιριακών, εξοπλιστικών υποδομών και ανθρωπίνων πόρων

**Στρατηγικός Στόχος 4:** Ενίσχυση της εξωστρέφειας του ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ

#### **Στρατηγικοί Στόχοι και Δράσεις**

Η υλοποίηση της στρατηγικής ανάπτυξης του ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ με βάση τους προαναφερόμενους στόχους, θα επιτευχθεί μέσα από τον προγραμματισμό και την υλοποίηση των ακόλουθων δράσεων:

#### **Στρατηγικός Στόχος 1**

**Δράση 1:** Ανάπτυξη μελετών & συνεργασιών που αφορούν τη διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών και τη σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας

**Δράση 2:** Ανάπτυξη εργαλείων για την επιμόρφωση του διοικητικού και εκπαιδευτικού προσωπικού του ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ

#### **Στρατηγικός Στόχος 2**

**Δράση 1:** Ανάπτυξη νέων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, χειμερινών και θερινών σχολείων σε τομείς αιχμής που ενισχύουν τη σύνδεση της επιμόρφωσης με την απασχόληση.

**Δράση 2:** Παροχή ακαδημαϊκών και οικονομικών κινήτρων σε μέλη της ακαδημαϊκή κοινότητας και εξωτερικούς συνεργάτες για την υλοποίηση νέων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

#### **Στρατηγικός Στόχος 3**

**Δράση 1:** Ολοκλήρωση του πληροφοριακού συστήματος του ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ

**Δράση 2:** Στελέχωση του Τμήματος Διοικητικής Υποστήριξης με ανθρώπινο δυναμικό

**Δράση 3:** Δημιουργία Αίθουσας ΚΕΔΙΒΙΜ για τη φιλοξενία των εκπαιδευτικών προγραμμάτων

#### **Στρατηγικός Στόχος 4**

**Δράση 1:** Διοργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων των μελών του Συμβουλίου του ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ στα Τμήματα του ΑΠΘ με στόχο την παρουσίαση του ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ και του έργου που επιτελεί.

**Δράση 2:** Ανάπτυξη δικτύου συνεργασιών με κοινωνικούς εταίρους

**Δράση 3:** Διοργάνωση ημερίδων για το έργο του ΚΕΔΙΒΙΜ και τη διά βίου μάθηση.

Παράρτημα Α «Πίνακας προγραμματισμένων δράσεων/ενεργειών επίτευξης στόχων»

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Στρατηγική		1. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ						
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ		ΔΡΑΣΕΙΣ/ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΔΕΙΚΤΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΣΤΟΧΟΥ	ΠΑΡΟΥΣΑ ΤΙΜΗ	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	
1.4	Ανταγωνιστικά προγράμματα Διά Βίου Μάθησης	Δ. 1.4.1	Δημιουργία διεθνούς, σύγχρονου και δημιουργικού περιβάλλοντος για τη διά βίου μάθηση	Αριθμός μελετών & συνεργασιών που αφορούν τη διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών και τη σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας	0	1	Συμβούλιο ΚΕΔΙΒΙΜ	31/12/2027
			Αριθμός εργαλείων για την επιμόρφωση του διοικητικού και εκπαιδευτικού προσωπικού του ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ	0	1			
		Δ. 1.4.2	Δημιουργία ελκυστικού κέντρου εκπαίδευσης διά βίου μάθησης	Αριθμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων	356	506	Συμβούλιο ΚΕΔΙΒΙΜ	31/12/2027
				Αριθμός ακαδημαϊκών και οικονομικών κινήτρων για την ενασχόληση με τη ΔΒΜ	1	2	Συμβούλιο ΑΠΘ Συμβούλιο ΚΕΔΙΒΙΜ	31/12/2027
		Δ. 1.4.3	Βελτίωση κτιριακών, εξοπλιστικών υποδομών και ανθρωπίνων πόρων	Ολοκλήρωση του πληροφοριακού συστήματος του ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ	0	1	Συμβούλιο ΚΕΔΙΒΙΜ Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης ΑΠΘ	31/12/2027
				Μία (1) πρόσθετη ετήσια μονάδα εργασίας	4	5	Συμβούλιο ΚΕΔΙΒΙΜ	31/12/2027
				Δημιουργία μίας (1) Αίθουσας ΚΕΔΙΒΙΜ	0	1	Πρυτανεία ΑΠΘ Συμβούλιο ΚΕΔΙΒΙΜ	
		Δ. 1.4.4	Ενίσχυση της εξωστρέφειας του ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ	Αριθμός ενημερωτικών συναντήσεων των μελών του Συμβουλίου με τα Τμήματα του ΑΠΘ	0	11	Συμβούλιο ΚΕΔΙΒΙΜ	31/12/2027
				Αριθμός συνεργασιών με κοινωνικούς εταίρους	0	3		31/12/2027
				Αριθμός ενημερωτικών ημερίδων	2	4		31/12/2027

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ/ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ