

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2020

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ: ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ



ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

| | |
|-------------------------------|--|
| ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση: Εξειδίκευση στελεχών, εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών ενηλίκων |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ | Δρ.Αζαρίας Μαυρόπουλος, ΕΔΙΠ ΑΠΘ |
| ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ | ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ |
| ΓΛΩΣΣΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ | Ελληνική |
| ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | 410 ώρες |
| ECTS | 14 |

Το πρόγραμμα υλοποιείται αποκλειστικά από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης χωρίς τη συμμετοχή ιδιωτικών Κέντρων Δια Βίου Μάθησης.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) αποτελεί πιστοποιημένη μονάδα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και αναπτύσσει διεπιστημονικά προγράμματα επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και εν γένει δια βίου μάθησης, τα οποία προσφέρονται είτε δια ζώσης είτε εξ αποστάσεως.

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η επιμόρφωση των στελεχών και εκπαιδευτών της μη τυπικής εκπαίδευσης καθώς και των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Πιο συγκεκριμένα οι συμμετέχοντες μετά το πέρας της επιμόρφωσης θα επικαιροποιήσουν και θα αναβαθμίσουν τις γνώσεις τους σε θέματα που αφορούν:

- την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση στην Ελλάδα και την Ευρώπη
- τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και αξιολόγηση προγραμμάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
- το επαγγελματικό περίγραμμα και την αξιολόγηση του εκπαιδευτή ενηλίκων σε προγράμματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
- τις αρχές και τη μεθοδολογία εκπαίδευσης και μάθησης Ενηλίκων και την Δυναμική της ομάδας
- την σύνδεση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την αγορά εργασίας
- την Συμβουλευτική στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση
- τον σχεδιασμό εκπαιδευτικού προγράμματος

ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε εν ενεργεία και υποψήφια στελέχη καθώς και εκπαιδευτικούς/εκπαιδευτές της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης που επιθυμούν να επικαιροποιήσουν και αναβαθμίσουν τις γνώσεις τους σε θέματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και στον σχεδιασμό εκπαιδευτικού προγράμματος της ειδικότητάς τους. Πιο συγκεκριμένα το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- Αναπληρωτές και υποψηφίους για διορισμό στην εκπαίδευση
- Διευθυντές, υποδιευθυντές και στελέχη Δημοσίων και Ιδιωτικών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ., Ι.Ι.Ε.Κ).
- Εκπαιδευτές Δημοσίων και Ιδιωτικών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ., Ι.Ι.Ε.Κ).
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.).
- Εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης που εμπλέκονται στο μεταλυκειακό έτος- τάξη μαθητείας
- Εκπαιδευτικούς, Διευθυντές, Υποδιευθυντές, ΕΠΑΣ Ο.Α.Ε.Δ
- Εκπαιδευτές ενηλίκων πιστοποιημένους ή μη από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. που θέλουν να ασχοληθούν με την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα, αποτελείται από **δύο θεματικές ενότητες**.

Η **1^η ενότητα** ολοκληρώνεται σε δύο μήνες, είναι συνολικής διάρκειας **200** ωρών και αποτελείται από έξι υποενότητες.

Η **2^η ενότητα** ολοκληρώνεται σε πέντε μήνες και είναι διάρκειας **210** ωρών. Οι εκπαιδευόμενοι/ες στην ενότητα αυτή θα εκπονήσουν ερευνητική εργασία που θα αφορά την διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών επιλεγμένου πληθυσμού-στόχου και τον σχεδιασμό εκπαιδευτικού προγράμματος της ειδικότητάς τους.

Οι εκπαιδευόμενοι/ες επιλέγουν εάν θα παρακολουθήσουν **μόνο την πρώτη (200 ώρες) ή και τις δύο ενότητες (410 ώρες)** του προγράμματος.

1^η ΕΝΟΤΗΤΑ: αποτελείται από τις παρακάτω έξι υποενότητες

1^η Εισαγωγή στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση στην Ελλάδα και την Ευρώπη : Θεσμικό πλαίσιο – Φορείς

- Εννοιολογική αποσαφήνιση (τυπική, μη τυπική εκπαίδευση, άτυπη μάθηση, διά βίου μάθηση, αρχική και συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση κ.λπ.)
- Νομοθεσία - Φορείς
- Το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων
- Ο ρόλος των δεξιοτήτων και ικανοτήτων στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση
- Η σύγχρονη εκπαιδευτική πολιτική για τη διά βίου μάθηση μέχρι το 2020

2^η Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση προγραμμάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

- Διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών
- Εργαλεία διερεύνησης εκπαιδευτικών αναγκών
- Σχεδιασμός προγραμμάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
- Υλοποίηση προγραμμάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
- Αξιολόγηση προγραμμάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

3^η Ο εκπαιδευτής ενηλίκων σε προγράμματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

- Επαγγελματικό περίγραμμα εκπαιδευτή ενηλίκων
- Χαρακτηριστικά και προσόντα του εκπαιδευτή ενηλίκων στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση
- Εκπαιδευτικό ή μαθησιακό συμβόλαιο
- Αξιολόγηση – Αυτοαξιολόγηση σε προγράμματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

4^η Αρχές και μεθοδολογία Εκπαίδευσης και Μάθησης Ενηλίκων – Δυναμική της ομάδας

- Αρχές αποτελεσματικής μάθησης Ενηλίκων –Χαρακτηριστικά ενηλίκων εκπαιδευομένων – Κίνητρα και εμπόδια συμμετοχής
- Μέθοδοι, τεχνικές και μέσα διδασκαλίας στην Εκπαίδευση Ενηλίκων
- Δυναμική της ομάδας
- Επικοινωνία στην ομάδα – Γλώσσα σώματος

5^η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση και αγορά εργασίας

- Εννοιολογική αποσαφήνιση (απασχόληση, απασχολησιμότητα, πρακτική άσκηση, μαθητεία κ.λπ.)
- Ευρωπαϊκές και Εθνικές πολιτικές για την απασχόληση
- Η πρακτική άσκηση ως μέσο προώθησης της απασχολησιμότητας των αποφοίτων στην αγορά εργασίας
- Ο θεσμός της μαθητείας ως μέσο σύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας

6^η Συμβουλευτική στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση

- Εισαγωγή στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό και τη Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας
- Ο ρόλος του Συμβούλου Σταδιοδρομίας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση
- Τεχνικές στη Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας

2η ΕΝΟΤΗΤΑ: Πρακτική εφαρμογή στον σχεδιασμό εκπαιδευτικού προγράμματος

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα εκπονήσουν ερευνητική εργασία που θα αφορά την διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών επιλεγμένου πληθυσμού-στόχου και τον σχεδιασμό εκπαιδευτικού προγράμματος της ειδικότητάς τους, που θα υλοποιηθεί σε τρεις φάσεις:

Α' φάση: Εντοπισμός του πληθυσμού-στόχου και κατασκευή εργαλείου διερεύνησης των εκπαιδευτικών αναγκών του.

Β' φάση: Πιλοτική εφαρμογή του ερευνητικού εργαλείου – Εξαγωγή αποτελεσμάτων.

Γ' φάση: Σχεδιασμός εκπαιδευτικού προγράμματος.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Οι θεματικές ενότητες θα αναπτυχθούν με την αξιοποίηση της **ηλεκτρονικής πλατφόρμας ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας, e-learning του Α.Π.Θ.**

Για κάθε μία από τις ενότητες εκπαίδευσης και μάθησης οι εκπαιδευόμενοι/ες θα παρακολουθούν **βιντεοδιαλέξεις** και θα συμμετέχουν σε **ασκήσεις** και **μελέτες περιπτώσεων**.

Μέσω της σχετικής πλατφόρμας, θα εξασφαλίζεται η διαρκής πρόσβαση σε κατάλληλα προσαρμοσμένο στις αρχές της ανοιχτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εκπαιδευτικό υλικό καθώς και στη σχετική βιβλιογραφία.

Επίσης, προβλέπεται η λειτουργία **ομάδων συζητήσεων (forum)**, για αλληλεπίδραση των εκπαιδευομένων με τους εκπαιδευτές τους και μεταξύ τους και για καθοδήγηση και επίλυση αποριών.

ΣΥΝΕΧΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, όλοι οι εκπαιδευόμενοι λαμβάνουν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου έναν σύνδεσμο (link) με ένα ερωτηματολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου σχετικά με μεθοδολογία, την ποιότητα και την οργάνωση του προγράμματος.

Το πρόγραμμα αξιολογείται από τους εκπαιδευόμενους συνεχώς και σταθερά από το 2018 που ξεκίνησε η λειτουργία του και τα αποτελέσματα της αξιολόγησης λαμβάνονται υπόψη κάθε φορά για τη συνεχή βελτίωση του προγράμματος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Στο πρόγραμμα διδάσκουν Πανεπιστημιακοί εξειδικευμένοι στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα καθώς και εξωτερικοί συνεργάτες, πιστοποιημένοι εκπαιδευτές ενηλίκων με εμπειρία στις επιμέρους θεματικές ενότητες.

ΠΑΡΟΧΕΣ

- Μοριοδότηση για διορισμό εκπαιδευτικών
- Μέγιστη Μοριοδότηση σε εκπαιδευτές και στελέχη για την συμμετοχή τους σε προκηρύξεις στα Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.) και στις Δημόσιες Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Σ.ΕΚ)
- Εκπαιδευτικό υλικό (βιντεοδιαλέξεις, παρουσιάσεις power point, e-books, σημειώσεις, βιβλιογραφία)
- Οδηγός μελέτης
- Βεβαίωση συμμετοχής
- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης με τις αντίστοιχες μονάδες ECTS

ΚΟΣΤΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Το κόστος συμμετοχής ανέρχεται στο ποσό των **228 Ευρώ** ανά ενότητα. Το κόστος συμμετοχής και για τις δύο ενότητες ανέρχεται στο ποσό των **456 Ευρώ**.

Ισχύει η παρακάτω εκπττωτική πολιτική.

ΕΚΠΤΩΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

1. ΑΜΕΑ, έκπτωση 20% (360 Ευρώ για δύο ενότητες, 180 Ευρώ για μία ενότητα)

2. Άνεργοι με κάρτας ανεργίας σε ισχύ, έκπτωση 12% (400 Ευρώ για δύο ενότητες, 200 Ευρώ για μία ενότητα)
3. Προσωπικό Α.Π.Θ., έκπτωση 12% (400 Ευρώ για δύο ενότητες, 200 Ευρώ για μία ενότητα)
4. Εκπαιδευτές ΙΕΚ, έκπτωση 12% (400 Ευρώ για δύο ενότητες, 200 Ευρώ για μία ενότητα)
5. Εκπαιδευτικοί ΕΠΑΛ, έκπτωση 12% (400 Ευρώ για δύο ενότητες, 200 Ευρώ για μία ενότητα)
6. Εκπαιδευτικοί ΕΠΑΣ Ο.Α.Ε.Δ 12% (400 Ευρώ για δύο ενότητες, 200 Ευρώ για μία ενότητα)
7. Αναπληρωτές εκπαιδευτικοί 12% (400 Ευρώ για δύο ενότητες, 200 Ευρώ για μία ενότητα)

Οι παραπάνω εκπτώσεις δεν ισχύουν αθροιστικά.

ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλουν αίτηση συμμετοχής στο επιμορφωτικό πρόγραμμα **ηλεκτρονικά** μέσω της ιστοσελίδας του ΚΕΔΙΒΙΜ του ΑΠΘ <http://www.diaviou.auth.gr>. Για την επιλογή των υποψηφίων λαμβάνονται υπ' όψιν οι τίτλοι σπουδών και η ενδεχόμενη προϋπηρεσία.

Η Αίτηση πρέπει να συνοδεύεται από τα ακόλουθα **δικαιολογητικά**, τα οποία αποστέλλονται από τους υποψηφίους στο e-mail της Γραμματείας του προγράμματος EEK.AUTH@GMAIL.COM :

- Σύντομο βιογραφικό σημείωμα
- Τίτλους σπουδών
- Δικαιολογητικά που αποδεικνύουν την ένταξη σε κάποια από τις εκπαιδευτικές κατηγορίες που αναφέρονται παραπάνω.

Συγκεκριμένα,

- για την κατηγορία 1: Σχετική γνωμάτευση
- για την κατηγορία 2: Βεβαίωση ανεργίας

- για την κατηγορία 3: Βεβαίωση ή σύμβαση ή μισθοδοσία ή οποιοδήποτε άλλο έγγραφο αποδεικνύει την ιδιότητα
- για την κατηγορία 4: Βεβαίωση ΙΕΚ ή αντίγραφο σύμβασης
- για την κατηγορία 5,6 : Βεβαίωση από ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ
- για την κατηγορία 7: Βεβαίωση προϋπηρεσίας αναπληρωτή εκπαιδευτικού

Οι υποψήφιοι ενημερώνονται ηλεκτρονικά σχετικά με τη συμμετοχή τους από τη Γραμματεία του προγράμματος σε σύντομο χρονικό διάστημα.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Για την επιτυχή ολοκλήρωση της 1ης ενότητας του προγράμματος απαιτείται η συμμετοχή των εκπαιδευόμενων σε ένα ηλεκτρονικό **ΤΕΣΤ ΤΕΛΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**, το οποίο θα αποτελείται από ερωτήσεις κλειστού τύπου σωστού-λάθους, αντιστοίχισης και συμπλήρωσης κενών, τις οποίες ήδη έχουν διδαχθεί στις διάφορες θεματικές ενότητες.

Για την επιτυχή ολοκλήρωση της 2ης ενότητας απαιτείται η **παράδοση ερευνητικής εργασίας** στον συνεπιβλέποντα εκπαιδευτή, η οποία αποτελείται από τρεις φάσεις, σύμφωνα με τον *Οδηγό Εκπόνησης Ερευνητικής Εργασίας*.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι λαμβάνουν το πιστοποιητικό επιμόρφωσης.

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Δρ. Αζαρίας Μαυρόπουλος, ΕΔΙΠ ΑΠΘ
2310 995892 & 6944308483, azarias@auth.gr

Γραμματεία- Διοικητικά Υπεύθυνη:

Κατερίνα Σιπητάνου, 6972856292, EEK.auth@gmail.com

Ιστοσελίδα ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ: <http://www.diaviou.auth.gr>

Ιστοσελίδα προγράμματος: <http://diaviouedu.web.auth.gr>

